

Cuando pase el temblor....

Prof. Lincoln Alayo Bernal, Director Académico S.O.S Vidas Peru

prevencionpe@yahoo.com, www.sosvidasperu.org

Numerosas víctimas quedan entre los escombros, las casas están destrozadas, no hay luz ni agua y los hospitales están desbordados. Las Carreteras para la sierra de ICA están bloqueadas y la ayuda no llega, las comunicaciones cortadas. Los cadáveres se apilan en fila en la plaza de armas afectando emocionalmente a toda una población, el sistema de la Defensa Civil se quiebra y la ayuda no llega en toda dirección (Comentario del Ex Jefe de Defensa Civil J. Podesta Llosa), existe el caos y nace el pillaje y el saqueo, se genera una preocupación internacional por falta de seguridad (Dr. Sergio Álvarez Oxfam América) en medio de esta crisis nace una luz de vida con apenas un rasguño en una de sus mejillas **un bebé de 10 meses de nacido logró sobrevivir siete horas bajo los escombros de la destruida iglesia San Clemente pero se queda sin padres y sin hermanos y otro niño nace en la Carpa Hospital de ESSALUD dando la esperanza de vida a una población que esta sumergida en el dolor y la incertidumbre, llega el apoyo de todo el Peru y la ayuda humanitaria internacional de los países de las Américas es inmediata. Así de desoladora se muestra la ciudad de Pisco, Chincha, Cañete e ICA una de las regiones del sur de Peru más afectadas por el sismo de magnitud 8 en la escala de Richter que sacudió el Perú en los últimos cincuenta años.**

Los medios de comunicación y los hechos en el lugar nos muestra que esta es la manera como se manejan los desastres en el Peru El socorro se presta con mucha generosidad y solidaridad, pero adoptando medidas improvisadas y poco coordinadas, con lo que se presentan problemas de competencia entre sectores y adicionalmente una respuesta humanitaria internacional de ayuda que no es la más apropiada técnicamente o la mas sensible culturalmente por la falta de información. Esta respuesta o fase de socorro que incluye la rehabilitación y reconstrucción inmediata, cada vez se hace mas frecuente y mas compleja debido al crecimiento de la población expuesta al riesgo y a la dependencia en aumento de la sociedad respecto a servicios indispensables como agua, electricidad, comunicaciones y carreteras.

El Terremoto del sur de Peru (Terremoto que fue analizado y previsto por el Instituto Geofísico del Peru y Publicado en un Informe de INDECI) nos muestra la necesidad de Gestionar el Riesgo de una manera mas organizada con el fin de responder mejor a los diferentes problemas que generalmente acompañan a un desastre, es decir: rescatar a los sobrevivientes, atender a los heridos, apagar los incendios y controlar los escapes de sustancias peligrosas, brindar albergue, agua y alimentación a los damnificados, evacuar a las personas a lugares más seguros, establecer comunicaciones, resguardar la seguridad y el orden público, e identificar y disponer de los cadáveres, entre otros.

Actualmente el Peru a través de INDECI, PREDECAN, Universidades que generan maestrías y/o Diplomados en Gestión del Riesgo en Desastres, ONGs así como consultores y asesores de los Comités de Defensa Civil Local, Distrital y Provincial tienen a su disposición una gran cantidad de conocimiento e información en materia de reducción de desastres, ya no podemos decir que no existe información académica ni comunicación plana sobre estos eventos así encontramos:

(www.eird.org, www.crid.org.cr, www.comunidadandina.org/predecan, www.sosvidasperu.org, www.indeci.gob.pe)

La clave es manejar la información, compartirla y utilizarla de forma productiva mediante el incremento de la conciencia pública e iniciativas educativas (1), para que la gente y las autoridades tomen decisiones bien fundadas y se lleve a cabo acciones de coordinación y desarrolle actividades de inducción en la población para que garanticen su resiliencia frente a los desastres.

(1)La educación tiene importancia y prioridad, porque si el hombre no adquiere, desarrolla y manifiesta conciencia, conocimientos, comportamientos, actitudes y participación en cuanto a los riesgos de desastres, no será capaz de prevenirlos. Es importante lograr que la educación contribuya y facilite el logro de una cultura de prevención, y que la población y las comunidades se preparen y actúen frente a los desastres.

(Dra. Zonia Luz Reyes Flores Directora S.O.S Vidas Peru)

Para no repetir el conflicto que origino el terremoto del sur de Peru se debe trabajar con el pueblo y las instituciones (Bomberos, Cruz Roja, Brigaditas, Scout, Fuerzas Armadas, Universidades, Voluntarios etc.) Este trabajo incluye el reconocimiento y utilización de la sabiduría tradicional y el conocimiento local para protegerse de las amenazas naturales.

Para reducir el impacto cruel de un eventual terremoto se debería organizar a las universidades como centro de triaje pre hospitalario, por lo que cada universidad debe contar con brigadas voluntarias las cuales ayudaran a la administración del trabajo y el cuidado de cada campus universitario, logrando una ayuda importante para los hospitales de la zona; asi mismo para organizar la respuesta de ayuda humanitaria se debe llevar a cabo una evaluación de daños y análisis de necesidades, este proceso de evaluación determina el tipo y la extensión de los efectos del desastre y reporta a las autoridades que administran la entrega de ayuda humanitaria dicha labor debe ser llevada a cabo por universitarios capacitados y entrenados previamente.

Se debe planificar el estudio del manejo de cadáveres y su ubicación para su identificación sin que afecte el aspecto emocional de la población, organizar a las juntas de vecinos con la finalidad de brindar información sobre las áreas de evacuación y concentración haciendo más fácil el empadronamiento.

Se debe organizar Conversatorios, Charlas, Capacitaciones a nivel comunitario en el que hacer antes, durante y después de un desastre indicando el manejo de emergencias en el Hogar, Casa y Trabajo. Dicha labor se debe organizar desde el nivel mas bajo de la comunicación. Si trabajamos con antelación y capacitamos a los involucrados en el manejo del desastre estaremos tranquilos y podremos saber que debe hacer cada uno de nosotros. La educación es un medio esencial dentro de las comunidades locales en todo el mundo para comunicar, motivar y permitir la participación, al igual que para instruir y construir el aprendizaje sobre los riesgos y amenazas que continuara por generaciones.

Hay que partir de la premisa de que "la Prevención somos TODOS" sin esperar que algún representante de algún organismo venga a decirnos, repetidas veces, como debemos proteger nuestras casas de un posible Terremoto, sino más bien que la MOTIVACION, la Educación y el estímulo nos hagan descubrir que existe riesgo y que debo reducirlo. De abajo, hacia arriba, y transversalmente, debidamente asesorados, guiadas adecuadamente, informados y comunicados aportando ideas, creatividad y nuevos enfoques. (Basado en G. Bratschi. Informe EIRD Número 4,2001.)

Trabajar unidos, más allá de cualquier diferencia, será un homenaje a la vida, un respeto a si mismo, ahora que nuestro peru esta profundamente herido y que necesita ver alguna luz para aferrarse a la esperanza. Ojala que podamos colaborar para el gran cambio, con todas las fuerzas de nuestro corazón, cada uno en su hogar, en su vecindad, distrito, provincia o región, cada uno en su lugar de trabajo para que no se repita esta experiencia.

Centro de Capacitacion y Prevencion para el Manejo de Emergencias y Medio Ambiente S.O.S Vidas Peru - www.sosvidasperu.org